

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП. 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

*(наименование учебной дисциплины)*

**43.01.02 Парикмахер**

---

*(код, наименование профессии/специальности)*

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
парикмахерского искусства


Протокол № 1 от «07» сентября 2020г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии 43.01.02. Парикмахер, примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Председатель методической комиссии

  
Будаш А.И.  
(подпись)


Заместитель директора по учебной работе

  
Меренкова Е.В.  
(подпись)

Составитель:

Ковас Юрий Адольфович, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж информационных технологий и предпринимательства»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 21 / 20 22 учебный год  
Протокол № 1 заседания МК от «07» 09 20 21 г.

Председатель МК Будаш А И 

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_ заседания МК от « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_ заседания МК от « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_ заседания МК от « \_\_\_ » \_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | стр.<br>4 |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ                        | 6         |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 7         |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 13        |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 16        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 43.02.01 Парикмахер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.3. Использование часов вариативной части в ППКРС

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции* | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|--|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1.    | ПК. ....                                     | .....<br>.....                | Тема<br>.....        |                  | Требования заказчика кадров       |

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер

| Код<br>(согласно<br>ГОС СПО<br>ЛНР) | Наименование результата обучения  |
|-------------------------------------|---|
| ПК 1.1.                             | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов  |
| ПК 1.2.                             | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними   |
| ПК 1.3.                             | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)  |
| ПК 1.4.                             | Выполнять укладки волос   |
| ПК 1.5.                             | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард   |
| ПК 1.6.                             | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов  |
| ПК 2.1.                             | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов  |
| ПК 2.2.                             | Выполнять химические завивки волос различными способами   |
| ПК 2.3.                             | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов  |
| ПК 3.1.                             | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов  |
| ПК 3.2.                             | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос  |
| ПК 3.3.                             | Выполнять колорирование волос   |
| ПК 3.4.                             | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов  |
| ПК 4.1.                             | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов  |
| ПК 4.2.                             | Выполнять прически с моделирующими элементами   |
| ПК 4.3.                             | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов  |
| ОК 1.                               | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2.                               | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.   |
| ОК 3.                               | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4.                               | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 5.                               | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.                               | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 7.                               | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

| Коды компетенций*                                  | Наименование разделов, тем  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |  |                                    |  |
|--|---|-------------|--|--|--|------------------------------------|--|
|  |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |  |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |
|  |   |             | Всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| 1  | 2   | 3           | 4  | 5  | 6                                      | 7                                  | 8                                      |
| ПК 1.1 – 4.3<br>ОК 1- 7                            | Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. | 25          | 17   | 9  | -                                      | 8                                  | -                                      |
| ПК 1.1 – 4.3<br>ОК 1- 7                            | Раздел 2. Основы обороны государства в военной службе.  | 10          | 6  | 2  | -                                      | 4                                  | -                                      |
| ПК 1.1 – 4.3<br>ОК 1- 7                            | Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.   | 12          | 8  | 3  | -                                      | 4                                  | -                                      |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |   | 1           | 1  |  | -                                      |                                    | -                                      |
| Всего часов:                                       |   | 48          | 32   | 14   | -                                      | 16                                 | -                                      |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов, тем учебной дисциплины   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)   | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. |  | 18          |
| Тема 1.1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.                             | Содержание учебного материала  | 2           |
|   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в формировании знаний, умений и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.   |             |
|   | Лабораторная работа  | -           |
|   | Практическое занятие   | -           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   | 2           |
|   | Тематика самостоятельной работы:<br>Составление доклада по теме «Алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации»   |             |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.  | Содержание учебного материала  | 2           |
|   | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при техногенных авариях. Характеристика аварий на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. |             |
|   | Лабораторная работа  | -           |
|   | Практическое занятие   | 4           |



|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
|  | <p>1. Получения практических навыков реализации правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Использования пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара.</p> <p>3. Получение практических навыков безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности.</p> <p>4. Действие участников дорожного движения.</p>  |                                    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | 2                                  |
|  | Тематика самостоятельной работы:<br>Подготовить реферат «Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного характера для местности и района проживания»   |                                    |
| Тема 1.3. Экологическая и производственная безопасность человека | Содержание учебного материала  | 2                                  |
|  | Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Луганской Народной Республики. Параметры микроклимата и других факторов производственной среды: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, инфракрасное излучение и другие. Тепловой обмен организма. Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды. |                                    |
|  | Лабораторная работа  | -                                  |
|  | Практическое занятие   | 3                                  |
|  | <p>5. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.</p> <p>6. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.</p> <p>7. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.</p>   |                                    |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся |
|  | Тематика самостоятельной работы:<br>Подготовить доклад «Влияние на организм человека вредных производственных факторов».   |                                    |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости                               | Содержание учебного материала  | 2                                  |
|  | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Технические   |                                    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| функционирования объектов экономики   | методы и средства защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.   |   |
|   | Лабораторная работа   | - |
|   | Практическое занятие  | 2 |
|   | 8. Получение практических навыков безопасности поведения при реализации плана эвакуации людей при пожаре.<br>9. Алгоритм действий при обнаружении заложенного взрывного устройства.   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2 |
|   | Тематика самостоятельной работы:<br>Подготовить презентацию «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».   |   |
| Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.                                  |   | 6 |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание. | Содержание учебного материала   | 2 |
|   | История создания Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Общие, должностные и специальные обязанности призыва военнослужащих. Символы воинской чести. Качества личности военнослужащего. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики. Боевые традиции и символы воинской чести. Военные образовательные учреждения Луганской Народной Республики. |   |
|   | Лабораторная работа   | 2 |
|   | Практическое занятие  |   |
|   | 10. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.<br>11. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   |
| Тематика самостоятельной работы:  | 2   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Подготовить доклад по теме «Закон Луганской Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе».   |   |
| Тема 2.2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения. | Содержание учебного материала  |   |
|   | Структура и органы управления гражданской обороной в Луганской Народной Республике. Задачи Министерства чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи – система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Министерство внутренних дел Луганской Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. Министерство государственной безопасности по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности. | 2 |
|   | Лабораторная работа  | - |
|   | Практическое занятие   | - |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |
|   | Тематика самостоятельной работы:<br>Подготовить доклад «Аварийно-спасательные службы Луганской Народной Республики».   | 2 |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.           |  | 8 |
| Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.           | Содержание учебного материала  |   |
|   | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Понятие травм, их виды и правила первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом токсикозе, кровотечениях, ожогах, воздействии низких температур, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях, переломах, электротравмах, отсутствии сознания и прочее. Проведение реанимационных мероприятий. Методики общего ухода за больными. Лекарственные препараты и растения                                | 2 |
|   | Лабораторная работа  | - |
|   | Практическое занятие   |   |
|   | 12. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.   | 2 |
|   | 13. Получение практических навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                      | 2  |   |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | Тематика самостоятельной работы:<br>Подготовить памятку «Оказание первой помощи при бытовых травмах», «Первая помощь при острой сердечной недостаточности».   |          |
| Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.   | Содержание учебного материала   | 3        |
|  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Общие сведения об инфекционных заболеваниях; заболеваниях, передающихся половым путем, их профилактика. Значение физической культуры для здоровья человека. Основы психического здоровья и его сохранение. Бесконфликтность и стрессоустойчивость. Понятие «социальное здоровье». |          |
|  | Лабораторная работа   | -        |
|  | Практическое занятие  | 1        |
|  | 14. Изучить основные положения рационального питания и составить для себя меню на один день.  |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 2        |
| Тематика самостоятельной работы:<br>Подготовить презентацию «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». |   |          |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет   |   | 1        |
| Всего часов:   |   | 48/32/16 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

рабочее место преподавателя;

посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

тренажеры для отработки навыков и действий;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты;

комплект учебно-методической документации;

комплекты технической документации, в том числе инструкции по их использованию и технике безопасности;

образцы средств первой медицинской помощи;

наглядные пособия и презентации;

комплект плакатов, тестовых заданий.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с программным обеспечением;

мультимедиа комплекс;

обучающие видеофильмы, презентации, обучающиеся и контролирующие программы по темам дисциплины;

обучающие видеофильмы.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Преподавание общепрофессиональной учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение общепрофессиональных дисциплин по профессии должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» согласно Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий;

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой общепрофессиональной учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.Т. Смирнов. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: «Просвещение», 2016. – 351 с.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: «Дашков и Ко», 2012. - 446с.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

*Интернет – ресурсы:*

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Основные показатели оценки результатов   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия;</li> <li>- проводить анализ опасности и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- иметь представление о проводимых мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; разработка профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида в профессиональной деятельности;</li> <li>- освоение способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- знать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов в различных ЧС;</li> <li>- знать правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- понимание сути военной обязанности;</li> <li>- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- анализ выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>- оценка деятельности обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- анализ решений вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- анализ суждений обучающихся об экстремизме, терроризме, действиях противоправного и асоциального поведения.</li> </ul> |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>  |  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнение мероприятий по эвакуации;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- показ выполнения упражнения по тушению пожара;</li> <li>- установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них экстренной помощи;</li> <li>- усвоить основные принципы рационального питания и их роль в сохранении здоровья.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание результатов наблюдения за обучающимися в процессе участия в обсуждениях, в решении ситуационных задач;</li> <li>- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</li> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы</li> </ul> |